

Où sortir ?

Tout d'abord, pour une découverte de l'environnement proche de l'école, il est intéressant que le lieu choisi soit à maximum 30 minutes « à pieds d'enfants », afin de pouvoir y apprécier les changements dus aux saisons en s'y rendant régulièrement.

Un bois est un terrain d'apprentissage très adapté : les arbres seront le départ d'activités variées, libres ou dirigées, aussi bien scientifiques, ludiques, artistiques etc. Ils permettent aussi de se protéger des intempéries (tendre une bâche en cas de pluie, protection face au vent, ombre en cas de fortes chaleurs...). Dans une forêt il est aussi facile de trouver du bois pour le feu, d'observer des traces de passages d'animaux, trouver multitudes de petites bêtes...

Ensuite, il faut que le bois choisi soit spacieux et avec des endroits dégagés, pour pouvoir explorer, se cacher, s'isoler, courir, jouer à plusieurs... et ne pas rester coincés sur les sentiers.

Pour finir, il faudra veiller à l'aspect sécurité (proximité de la route, cours d'eau, arbre mort prêt à tomber...). L'adulte va poser un cadre et accompagner l'enfant dans ses explorations. Il faut se tenir au courant des dates de chasse le cas échéant et demander les autorisations nécessaires pour accéder régulièrement à ce bois et éventuellement y faire du feu.

Les bienfaits du dehors

Sortir avec sa classe est une véritable démarche de développement global de l'enfant.

- Intégrer l'environnement proche de l'école pour **motiver et ancrer les apprentissages**
- **Contextualiser les apprentissages** et développer les compétences transversales

Et quand l'élève peut s'investir à 100% dans son environnement, plaisir et apprentissages sont au rendez-vous.

- **Construire une relation profonde à la nature**
- Se frotter au **réel** complet, complexe, riche, diversifié
- Rencontrer le vivant, se découvrir soi-même, **entrer en relation avec l'autre**
- Apprendre et comprendre avec la tête et le corps en mouvement pour développer sa **créativité**, sa capacité d'**initiative** et d'**ingéniosité**, sa propre **autonomie** ainsi que sa **psychomotricité globale**
- Renforcer sa capacité de **concentration**
- Vivre des **activités de groupe en extérieur**

Quand je joue dans les bois, dans la boue, dans les flaques...

Je partage et je coopère.

Je crée des bons souvenirs dans la nature.

J'explore avec mes sens.

Je résous des problèmes.

Je fais des expériences scientifiques.

Je développe ma motricité fine.

Je renforce mon système immunitaire.

J'invente et j'imagine.

Je stimule mes capacités physiques et ma coordination.

Vents d'Houyet Académie asbl

Mesnil-Église (Houyet)
educ@ventsdhouyetacademie.be
Tél. : 082 64 63 05
IBAN : BE40 7512 0331 4363
www.ventsdhouyetacademie.be



Ed. Resp. : Vents d'Houyet Académie, N° Entr. : 0533.716.071, RPM : Tribunal de Dinant, Graphisme : HelloMaksim

Imprimé sur papier certifié FSC

Vents d'Houyet
ACADÉMIE

École du Dehors

ÉQUIPEMENT ET BIENFAITS



Équipement automne/printemps

La forêt est claire, le feuillage des arbres n'est pas très dense et laisse passer les rayons de soleil. Il fait chaud ou froid selon la météo, le sol est souvent humide et boueux.



Dans le sac à dos, emballées dans un sac plastique, des chaussettes sèches.



Cape ou veste de pluie de grande taille qui descend en dessous des fesses.



Bottes en caoutchouc ou chaussures de marche imperméables.



Pantalon (+ idéalement pantalon ou salopette de pluie).



Sac à dos qui tient bien au dos, gourde remplie d'eau et collation pratique zéro déchet.



Plusieurs couches d'habits : t-shirt à manches longues, pull chaud.



Cape ou veste de pluie de grande taille qui descend en dessous des fesses, à enfiler au-dessus du manteau (si ce dernier n'est pas assez imperméable).



Dans le sac à dos, emballés dans un sac plastique des chaussettes et des gants secs.



Pantalon chaud + collant (+ idéalement pantalon ou salopette de pluie).



Veste chaude avec capuche idéalement imperméable.



Sac à dos qui tient bien au dos, gourde remplie d'eau et collation pratique zéro déchet.



Sous-pull à manches longues + pull + polaire épaisse ou pull chaud.



Mouffles/gants + bonnet + tour de cou (écharpe à proscrire, se dénoue ou est vite trempée).



Bottes fourrées ou chaussures de marche imperméables ou bottes + chaussettes en laine (ou plusieurs paires de chaussettes chaudes).

Équipement été

Le feuillage dense de la forêt protège du soleil, il fait plus frais dans la forêt que dans la cour de l'école. Le sol est plutôt sec mais les bêtêtes comme les moustiques et les tiques peuvent être nombreux.



Pantalon + t-shirt + pull léger pour le matin frais et/ou les moments calmes.



Cape ou veste de pluie de grande taille qui descend en dessous des fesses.



Crème solaire et chapeau.



Sac à dos qui tient bien au dos, gourde remplie d'eau et collation pratique zéro déchet.



Chaussures de marche (pas de sandales) ou bottes en cas de pluie.

Un équipement adapté

Plus l'équipement sera adapté à la météo, plus l'enfant aura de plaisir dehors.

Il faut uniquement des vêtements qui peuvent être salis, voir abîmés, et qui ferment. Il est important de prévoir pour chaque enfant, un rechange complet qui restera à l'école.

Pour la sortie l'enseignant.e (ou l'animateur,trice) prévoit notamment :

- Trousse de premiers secours
- Boisson chaude et gobelets dès qu'il fait un peu froid
- Papier WC
- Des sachets en plastique pour mettre dans les chaussures mouillées et protéger les chaussettes sèches
- Un kit de vêtements de rechange emballé dans un sac plastique

Attention aux tiques

Après une sortie lors d'une journée chaude, de retour à la maison (au moment de la douche par exemple) vérifiez que l'enfant n'a pas de tique.

Vous désirez en savoir plus sur l'école du dehors

Consultez le livre « Trésors du dehors » du collectif Tous dehors. Ou rendez-vous sur www.tousdehors.be.

educ@ventsdhouyetacademie.be
www.ventsdhouyetacademie.be

